



1170.90.3 -

ALCALDÍA DE YOPAL  
2024324377  
Fecha 2024-12-06 10:41:25

Yopal, 06 de diciembre de 2024

DOCTOR  
VICTOR MANUEL ROSAS HERNANDEZ - SEC. DE MEDIO AMBIENTE Y CAMBIO  
CLIMÁTICO  
SEC. MED. AMB. Y CAMBIO CLIMÁTICO  
1140 - SECRETARÍA DE DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE  
DIAGONAL 15 N 15 -21  
Código Postal 850001  
YOPAL

ASUNTO Documento técnico segundo semestre 2024 CIDEA municipio de Yopal.

Cordial saludo.

La secretaría de Gobierno, para el segundo semestre del 2024, es la secretaría Técnica del comité Interinstitucional de Educación Ambiental (CIDEA) del municipio de Yopal (artículo séptimo del Acuerdo Municipal 006 de 2023), por lo cual se envía el documento técnico de acuerdo a la información suministrada por cada uno de los integrantes comité Interinstitucional de Educación Ambiental (**CIDEA**), donde se realizó el cumplimiento de las 12 actividades establecidas en el plan de acción del segundo semestre del 2024.

Agradecemos de antemano su atención a esta solicitud y quedamos a disposición para cualquier coordinación adicional que sea necesaria.

atentamente,

JORGE ANDRES RODRIGUEZ GONZALEZ - SEC. DE GOBIERNO  
Secretario Despacho - Secretario(a) De Gobierno





Anexos: Un Documento

Elaboró: Wilfredo Bohorquez Paez

Cargo: Profesional Contratado

Revisó: Diana Soraya Cristancho Torres

Cargo: Profesional Universitario 02





**INFORME TECNICO DEL COMITÉ INTERINSTITUCIONAL DE  
EDUCACION AMBIENTAL MUNICIPAL (CIDEA)- SECRETARÍA DE  
GOBIENO MUNICIPAL DE YOPAL**





## TABLA DE CONTENIDO

1.Introduccion .....	5
2.Objetivo.....	6
3.Informe Tecnico Comité tecnico Ssecretaría de Gobierno municipal de Yopal.....	7
3.1 Secretaría de Medio Ambiente y Cambio Climatico.....	7
3.2 Temas para las capacitaciones - servicios ecositematicos.....	9
3.3 Seguimiento y Ejecución de la Estrategia de Educación Ambiental.....	11
3.4. Jornada de Sensibilización y Recolección de Residuos Posconsumo.....	16
3.5. Gobernación de Casanare secretaría de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente-Dirección Técnica de Medio Ambiente.....	19
3.5.1. Desarrollo de actividades en el marco del Plan de Acción del Comité Interinstitucional de Educación Ambiental .....	19
3.5.2.Estrategia PNA: Fortalecimiento de los Comités Técnicos Interinstitucionales de Educación Ambiental - CIDEA.....	19
3.5.2.1.Meta PNA: Procesos de formulación, implementación, seguimiento y acompañamiento para elaboración de planes de trabajo.....	19
3.5.2.2.Estrategia PNA: Diseño, implementación, apoyo y promoción de planes y acciones de comunicación y divulgación .....	20
3.5.2.3.Meta PNA: Cinco mil (5.000) ejemplares de fauna silvestre entregados y liberados voluntariamente con pacto de compromiso y responsabilidad social "No más animalitos privados de la libertad".....	20
3.5.2.4.Estrategia PNA: Diseño, implementación, apoyo y promoción de planes y acciones de comunicación y divulgación.....	22
3.5.2.5.Meta PNA: Celebración de fecha ambientales .....	22
3.5.2.6.Estrategia PNA: Fortalecimiento del sistema nacional ambiental en materia de educación ambiental. ....	28
3.5.2.7.Meta PNA: El 100% de las instituciones y empresas con Planes Institucionales de Gestión ambiental, PIGA, implementados como estrategia de uso y manejo eficiente de la energía, el agua, papel y residuos (cero bolsas).....	28
3.5.2.8.Estrategia PNA: Impulso a proyectos ambientales con perspectiva de género y	



participación ciudadana.....	30
3.5.2.9.Meta PNA: Ciento ochenta (180) viveros agroforestales con banco de semillas nativas para la apropiación de conocimiento y la acción comunitaria en la conservación de especies, seguridad alimentaria y artesanía tradicional.....	30
4. Actividades adicionales.....	31
4.1.Campaña Reverdece Casanare.....	31
4.2.Semana Ambiental en el Instituto Técnico Ambiental San Mateo.....	33
4.3.Semana por la Paz.....	34
4.4.Décima jornada de recolección de residuos posconsumo.....	35
4.4.1.Promoción de la información y el conocimiento ambiental enfocado en la protección de la fauna silvestre vulnerable.....	36
4.5. Secretaría de Educacion Municipal.....	37
4.5.1. Actividades ejecutadas en cumplimiento del Plan de Acción del Comité Interinstitucional de Educación Ambiental – CIDEA.....	38
4.5.2. Fortalecimiento de los PRAE a través de la asistencia Técnica.....	38
4.5.3. Acompañamiento a Actividades de Celebración del Calendario Ambiental.....	42
4.5.4. Fortalecimiento de los PRAE a través de alianzas con ONGS para el desarrollo de actividades orientadas a la conservación y conocimiento de la Fauna Silvestre.....	48
4.6. La Secretaría de Gobierno municipal.....	50
4.6.1. Brigadas medico veterinarias dirigido a mascotas.....	52
4.6.2. Socializaciones como fortalecimiento a la tenencia responsable de animales y sana convivencia.....	55
4.7. Empresa de Acueducto, Alcantarillado y Aseo de Yopal- Agente Especial -EAAAY E.I.C.E. E.S.P-.....	55
4.7.1 Desarrollo de Actividades Educacion Ambiental.....	67
4.8. Corporación Autónoma Regional de la Orinoquia- Corporinoquia-Subdirección de planeación Educacion Ambiental.....	67
5.Conclusiones.....	72





### LISTA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1	PLAN DE ACCIÓN CIDEA 2024-II	10
Ilustración 2	2 ACCIONES A EJECUTAR EN EL PLAN DE ACCIÓN DEL CIDEA - SMACC	15
Ilustración 3	EVIDENCIAS DE LAS REUNIONES	17
Ilustración 4	MATRIZ DE SEGUIMIENTO - PERSONAS SENSIBILIZADAS CON LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	18

### LISTA DE TABLAS

Tabla 1	PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES EN EL MUNICIPIO DE YOPAL – URBANO	11
Tabla 2	PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES EN EL MUNICIPIO DE YOPAL – RURAL	14



## 1 INTRODUCCION

El Comité técnico Interinstitucional de Educación Ambiental (CIDEA) son espacios intersectoriales para aunar esfuerzos técnicos, financieros y de proyección, en pro de una cultura ética en el manejo sostenible del ambiente. Su principal preocupación es la definición y gestión de planes de educación ambiental, para contextualizar la Política Nacional de Educación Ambiental y adecuarla a las necesidades de mejoramiento de los perfiles ambientales, regionales y locales.

EL comité Interinstitucional de Educación Ambiental (CIDEA), debe Gestionar la inclusión de la educación ambiental en los planes de desarrollo del departamento y de los municipios, en los planes de gestión ambiental regional (en el contexto de los planes de ordenamiento territorial), y en los planes de desarrollo de cada una de las instituciones que hacen parte del comité, asimismo Impulsar, asesorar y apoyar los PRAES y PROCEDAS en sus propuestas de capacitación-formación, investigación, trabajos interdisciplinarios, de proyección comunitaria.

Uno de los objetivos de la educación ambiental es que los individuos y las comunidades deben comprender la complejidad del ambiente natural y el creado por el ser humano, resultado de este último de la interacción de los factores biológicos, físico-químicos, sociales, económicos, políticos y culturales para que se adquieran los conocimientos, valores, actitudes, destrezas y habilidades que les permitan participar de manera responsable, ética, afectiva en la previsión de la problemática en los cambios climáticos; desde esta perspectiva la educación ambiental contribuirá a desarrollar el sentido de responsabilidad y solidaridad entre diferentes regiones como base de un nuevo orden nacional para garantizar la conservación, preservación y el mejoramiento del ambiente. El diseño metodológico se fundamenta desde un paradigma cualitativo y etnográfico descriptivo el cual privilegia las dimensiones subjetivas dentro de las ciencias sociales como un ámbito relacionado con las formas en que los individuos representan y significan la realidad social. En este sentido la educación ambiental se orienta desde un enfoque histórico hermenéutico que permitirá reconstruir todos los hechos y acontecimientos que destacan la participación de las personas como forjadores y creadores de su realidad social con conciencia, pensamiento ético hacia los valores ambientales, perfilados desde la interpretación de los significados que construyen en función de la interacción con su entorno natural.



## 2. OBJETIVO

El CIDEA de Yopal se encargará de diseñar, asesorar, monitorear, orientar, y acompañar los programas, proyectos y acciones en materia de educación ambiental que se desarrollen en la jurisdicción de este municipio, apoyar la articulación e institucionalización de la política Educación Ambiental y de la cuantificación de la gestión ambiental en nuestro territorio, para fortalecer las estrategias particularmente de los proyectos ambientales universitarios (PRAU), proyectos ambientales escolares (PRAES), en el contexto de los proyectos educativos institucionales (PEI) y los proyectos ciudadanos de educación ambiental (PROCEDA), así como generar espacios de participación interinstitucional y comunitaria para la inclusión de la dimensión ambiental en los planes de desarrollo municipal, en los planes de ordenamiento territorial (POT) y en todos aquellos que se deriven de la planificación.



### 3. INFORME DE GESTION COMITÉ TÉCNICO INTERISTITUCIONAL DE EDUCACION AMBIENTAL SECRETARÍA DE GOBIERNO MUNICIPAL DE YOPAL.



El concejo municipal de Yopal un proyecto de acuerdo, el cual deroga el acuerdo 021 del 2013 y aprueba el Acuerdo No. 006 del 30 de mayo del 2023.

Dando cumplimiento a lo establecido el artículo QUINTO Numeral No 11 del acuerdo en mención se formuló y se aprobó el reglamento interno del CIDEA mediante resolución 754 del 13 de septiembre el 2023.

El plan de acción primer semestre del comité Interinstitucional de Educacion Ambiental (CIDEA) fue aprobado 18 de marzo del 2024, programa: Yopal ciudad con autoridad y desarrollo sostenible.

El plan de acción segundo semestre del comité Interinstitucional de Educacion Ambiental (CIDEA) fue aprobado 28 de octubre del 2024, programa: Yopal verde y sostenible para todos

La secretaria de Gobierno municipal de Yopal, tiene a cargo la mesa técnica del comité interinstitucional de educación ambiental para la vigencia del segundo semestre del 2024, el cual fue aprobado el plan de acción el día 28 de octubre del 2024, por lo cual se describen a continuación los miembros del comité:

1. Alcalde municipal o su delegado.
2. Secretaría de Medio ambiente y cambio Climático
3. Secretaría de Educación Municipal
4. Secretaría de Educación Municipal
5. Secretaría de Salud Municipal
6. Secretaría de Desarrollo Económico, Ganadería y Agricultura
7. Gobernación de Casanare.
8. Corporinoquia.



9. Empresa de Acueducto, Alcantarillado y Aseo de Yopal- Agente Especial -EAAAY E.I.C.E. E.S.P-
10. Un (1) Representante de las instituciones de Educación Superior de Yopal.
11. Institución Educativa Técnico Ambiental Sam Mateo.

En la siguiente descripción se relacionan las actividades ejecutadas por cada uno de ellos integrantes del comité interinstitucional de educación ambiental.

### **3.1. Secretaría de Medio Ambiente y Cambio Climático.**

Proceso de educación ambiental, con el propósito de fortalecer la conservación de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos del municipio de Yopal.

**Conciencia ambiental:** La educación ambiental ayuda a crear conciencia sobre la importancia de conservar y proteger el medio ambiente.

**Cambio de comportamiento:** La educación ambiental puede llevar a un cambio positivo en el comportamiento de las personas, promoviendo prácticas sostenibles y respetuosas con el entorno.

**Participación activa:** A través de la educación ambiental, las personas pueden participar de manera activa en la toma de decisiones y acciones para la preservación del medio ambiente.



<b>ACTIVIDADES CLAVES</b>	
<p>Apoyar los procesos de educación ambiental garantizando la protección de los servicios ecosistémicos</p> <p>Producto: servicio de educación ambiental informal.</p> <p>Meta cuatrienio: capacitar 18.471 personas con enfoque diferencial en el sector rural y urbano del municipio de Yopal</p>	<p>Fortalecer la institucionalidad de la política pública de educación ambiental</p> <p>Producto: plan de acción del CIDEA</p>

### **3.2 TEMAS PARA LAS CAPACITACIONES - SERVICIOS ECOSISTÉMICOS**

1. Regulación del clima – Política de Mitigación al cambio climático
2. Provisión y regulación del Agua – Plan de Ordenamiento y Manejo de cuencas
3. Calidad del aire – Objetivos de desarrollo sostenible
4. Seguridad Alimentaria – Objetivos de desarrollo sostenible
5. Prevención y mitigación de desastres – Política de gestión del riesgo



Tabla 1 Cronograma - Personas Sensibilizadas por mes: agosto a diciembre 2024.

CONTRATISTA	N° PERSONAS SENCIBILIZADAS CAMBIO CLIMATICO	N° PERSONAS SENCIBILIZADAS RESIDUOS SOLIDOS	N° PERSONAS SENCIBILIZADAS FAUNA	COMUNA	CORREGIMIENTO	Personas Sensibilizadas por Mes
Camila Roa	193	193	330	II Calixto Zambrano	El Morro	179
Camila Vargas	260	260	148	IV Ciudad Campiña	CHAPARRERA, MATA DE LIMON	167
Yury Mariño	260	260	148	I Ciro Reina	Morichal, Quebradaseca	167
Sofia Aponte	260	260	148	III Clelia Riveros	Punto Nuevo, Tacarimena	167
Daniela Galan	260	260	148	VII	El Taladro, Alcaravan la Niata	167
Camilo Patiño	260	260	148	VI - La Bendición	Tilodiran, El Charte	167
Yesica Roperero	140	300	104	V Javier manuel Vargas	Ninguno	136
<b>TOTAL</b>	<b>1633</b>	<b>1793</b>	<b>1174</b>	<b>4600</b>		

Ilustración 1. Ejecución de la estrategia de educación ambiental





### 3.3 Seguimiento y Ejecución de la Estrategia de Educación Ambiental.

En el desarrollo de las funciones de la secretaria de Medio Ambiente y Cambio climático se ha realizado un cronograma de acciones encaminadas a la socialización de la ley 2232 de 2024 “Por la cual se establecen medidas tendientes a la reducción gradual de la producción y consumo de ciertos productos plásticos de un solo uso y se dictan otras disposiciones.”

De igual manera se presenta la evidencia de las acciones realizadas a la fecha dentro de la institución ALCALDIA DE YOPAL.



### Sensibilización y Divulgación de la Ley 2232 de 2024

El día 18 de septiembre de 2024 se realizó brigada de sensibilización la secretaria de desarrollo económico, ganadería y agricultura teniendo en cuenta lo hablado en la mesa de trabajo llevada a cabo previamente con la ingeniera Leidy Montañez, profesional adscrito a dicha secretaria. Logrando así sensibilizar a 41 servidores públicos.



El día 20 de septiembre, se realizó jornada de sensibilización en las instalaciones de la secretaria de medio ambiente y cambio climático, la sensibilización fue acerca de las medidas tendientes a la reducción gradual de la producción y consumo de ciertos productos plásticos de un solo uso Ley 2232 de 2022, logrando así sensibilizar a 07 personas.



El día 08 de noviembre 2024, se realizó jornada de sensibilización en las instalaciones de la secretaria de Planeación, la sensibilización fue acerca de las medidas tendientes a la reducción gradual de la producción y consumo de ciertos productos plásticos de un solo uso Ley 2232 de 2022, logrando así sensibilizar a 17 personas, los cuales se desempeñan como funcionarios públicos del Alcaldía de Yopal. Sensibilización realizada por el profesional Camilo Patiño del grupo de educación ambiental

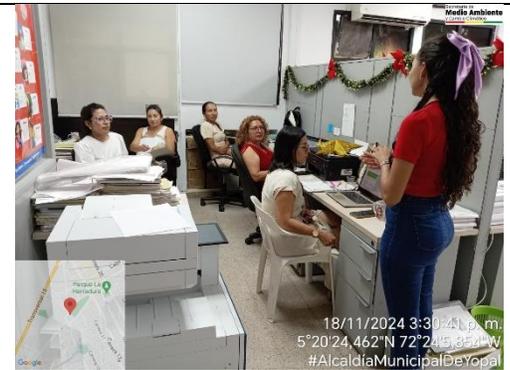




El día 15 de noviembre 2024, se realizó jornada de sensibilización en las instalaciones de la secretaria de Educación, la sensibilización fue acerca de las medidas tendientes a la reducción gradual de la producción y consumo de ciertos productos plásticos de un solo uso Ley 2232 de 2022, logrando así sensibilizar a 20 personas, los cuales se desempeñan como funcionarios públicos del Alcaldía de Yopal. Sensibilización realizada por la profesional Camila Vargas del grupo de educación Ambiental.



El día 18 de noviembre 2024, se realizó jornada de sensibilización en las instalaciones de la secretaria de Infraestructura, la sensibilización fue acerca de las medidas tendientes a la reducción gradual de la producción y consumo de ciertos productos plásticos de un solo uso Ley 2232 de 2022, logrando así sensibilizar a 20 personas, los cuales se desempeñan como funcionarios públicos del Alcaldía de Yopal. Sensibilización realizada por la profesional Jessica Roperero del grupo de educación Ambiental.



El día 19 de noviembre, se realizó jornada de sensibilización en las instalaciones de la Dirección de juventudes, la sensibilización fue acerca de las medidas tendientes a la reducción gradual de la producción y consumo de ciertos productos plásticos de un solo uso Ley 2232 de 2022, logrando así sensibilizar a 04 personas, los cuales se desempeñan como funcionarios públicos del Alcaldía de Yopal. Sensibilización realizada por la profesional Camila Vargas del grupo de educación Ambiental.





El día 22 de noviembre 2024, se realizó jornada de sensibilización en las instalaciones de la secretaria General en la dirección de programación y estructuración de proyectos, la sensibilización fue acerca de las medidas tendientes a la reducción gradual de la producción y consumo de ciertos productos plásticos de un solo uso Ley 2232 de 2022, logrando así sensibilizar a 52 personas, los cuales se desempeñan como funcionarios públicos del Alcaldía de Yopal. Sensibilización realizada por la pasante Angie Tumay del grupo de educación Ambiental.



El día 21 de noviembre 2024, se realizó jornada de sensibilización en las instalaciones de la secretaria de las TICS, la sensibilización fue acerca de las medidas tendientes a la reducción gradual de la producción y consumo de ciertos productos plásticos de un solo uso Ley 2232 de 2022, logrando así sensibilizar a 11 personas, los cuales se desempeñan como funcionarios públicos del Alcaldía de Yopal. Sensibilización realizada por la Técnica Salma Rojas del grupo de educación Ambiental.





Ilustración 2 Matriz de Seguimiento a Sensibilizaciones de Educación Ambiental

ITEM	SEMANA	FECHA DIMA	CONTRATISTA	TEMA TRATADO	TIPO EA	AREA	UBICACIÓN	SECTOR	NARP	INDIGNAS	PROM	PERS ONAS CUBIERTAS
1	SEMANA 1	27/08/2024	CAMILA VARGAS	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 4	SECTOR PRIVADO	0	0	0	10
2	SEMANA 1	30/08/2024	CAMILA VARGAS	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 4	SECTOR PRIVADO	0	0	0	20
3	SEMANA 1	30/08/2024	CAMILA VARGAS	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 4	SECTOR PRIVADO	0	0	0	16
4	SEMANA 1	29/08/2024	CAMILA VARGAS	ADAPTACION CAMBIO CLIMÁTICO	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 4	COMUNIDAD	1	0	0	20
5	SEMANA 2	2/9/2024	CAMILA VARGAS	ADAPTACION CAMBIO CLIMÁTICO	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 4	SECTOR PRIVADO	0	0	0	10
6	SEMANA 2	2/9/2024	CAMILA VARGAS	ADAPTACION CAMBIO CLIMÁTICO	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 4	SECTOR PRIVADO	0	0	0	20
7	SEMANA 1	4/9/2024	CAMILA VARGAS	FAUNA SILVESTRE	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 4	SECTOR PRIVADO	0	0	0	20
8	SEMANA 1	30/08/2024	YURY MARINO	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 1	SECTOR PRIVADO	0	0	0	45
9	SEMANA 1	28/08/2024	YURY MARINO	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 1	SECTOR PRIVADO	0	0	0	14
10	SEMANA 1	28/08/2024	SOFIA APONTE	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 3	SECTOR PUBLICO	0	0	0	38
11	SEMANA 1	30/08/2024	SOFIA APONTE	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 3	SECTOR PRIVADO	0	0	0	15
12	SEMANA 2	2/9/2024	SOFIA APONTE	ADAPTACION CAMBIO CLIMÁTICO	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 3	SECTOR PRIVADO	0	0	0	61
13	SEMANA 2	3/9/2024	SOFIA APONTE	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 3	SECTOR PRIVADO	0	0	0	15
14	SEMANA 1	29/08/2024	SOFIA APONTE	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	RURAL	TACAPRIMENA	COMUNIDAD	0	0	0	10
15	SEMANA 2	3/9/2024	DANIELA GALAN	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 7	SECTOR PRIVADO	0	0	0	32
16	SEMANA 2	8/9/2024	JESSICA ROPEPO	ADAPTACION CAMBIO CLIMÁTICO	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 5	COMUNIDAD	2	0	0	30
17	SEMANA 1	27/08/24	CAMILO PATINO	ADAPTACION CAMBIO CLIMÁTICO	NO FORMAL	RURAL	EL CHARTE	COMUNIDAD	0	0	0	38
18	SEMANA 1	29/08/24	CAMILO PATINO	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	RURAL	EL CHARTE	SECTOR PRIVADO	0	0	0	8
19	SEMANA 2	3/9/2024	CAMILO PATINO	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 6	SECTOR PRIVADO	0	0	0	19
20	SEMANA 2	6/9/2024	CAMILO PATINO	ADAPTACION CAMBIO CLIMÁTICO	NO FORMAL	RURAL	TILODIRAN	COMUNIDAD	0	0	0	39
21	SEMANA 2	4/9/2024	CAMILA ROA	FAUNA SILVESTRE	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 2	COMUNIDAD	0	12	0	12
22	SEMANA 2	5/9/2024	CAMILA ROA	FAUNA SILVESTRE	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 2	COMUNIDAD	0	0	0	18
23	SEMANA 3	8/9/2024	CAMILA ROA	FAUNA SILVESTRE	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 2	COMUNIDAD	0	0	0	37
24	SEMANA 3	8/9/2024	CAMILA ROA	FAUNA SILVESTRE	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 2	SECTOR PRIVADO	0	0	0	60
25	SEMANA 3	9/9/2024	CAMILA ROA	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 2	COMUNIDAD	0	0	0	12
26	SEMANA 2	10/9/2024	CAMILO PATINO	FAUNA SILVESTRE	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 6	COMUNIDAD	0	0	0	10
27	SEMANA 3	13/09/2024	CAMILO PATINO	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 6	SECTOR PRIVADO	0	0	0	8
28	SEMANA 3	10/9/2024	DANIELA GALAN	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 7	COMUNIDAD	0	0	0	15
29	SEMANA 2	9/9/2024	CAMILA VARGAS	FAUNA SILVESTRE	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 4	SECTOR PRIVADO	0	0	0	10
30	SEMANA 2	9/9/2024	CAMILA VARGAS	FAUNA SILVESTRE	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 4	SECTOR PRIVADO	0	0	0	10
31	SEMANA 2	9/7/2024	CAMILA VARGAS	ADAPTACION CAMBIO CLIMÁTICO	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 4	SECTOR PRIVADO	0	0	0	30
32	SEMANA 1	27/08/24	YURY MARINO	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 1	SECTOR PRIVADO	0	0	0	7
33	SEMANA 1	29/08/2024	YURY MARINO	ADAPTACION CAMBIO CLIMÁTICO	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 1	SECTOR PUBLICO	0	0	0	4
34	SEMANA 1	29/08/2024	YURY MARINO	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 1	COMUNIDAD	0	0	0	21
35	SEMANA 2	9/4/2024	YURY MARINO	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	RURAL	MORICHAL	SECTOR PRIVADO	0	0	0	10
36	SEMANA 2	9/3/2024	YURY MARINO	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	RURAL	MORICHAL	SECTOR PRIVADO	0	0	0	10
37	SEMANA 2	9/3/2024	YURY MARINO	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	RURAL	MORICHAL	SECTOR PRIVADO	0	0	0	10
38	SEMANA 2	9/5/2024	YURY MARINO	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 1	SECTOR PRIVADO	0	0	0	37
39	SEMANA 2	9/5/2024	YURY MARINO	ADAPTACION CAMBIO CLIMÁTICO	NO FORMAL	RURAL	MORICHAL	SECTOR PRIVADO	0	0	0	10
40	SEMANA 2	9/5/2024	YURY MARINO	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	RURAL	MORICHAL	SECTOR PRIVADO	0	0	0	8
41	SEMANA 2	9/4/2024	YURY MARINO	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 1	SECTOR PRIVADO	0	1	0	10
42	SEMANA 2	9/4/2024	YURY MARINO	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 1	SECTOR PRIVADO	0	0	0	1
43	SEMANA 3	9/5/2024	YURY MARINO	ADAPTACION CAMBIO CLIMÁTICO	NO FORMAL	RURAL	MORICHAL	SECTOR PUBLICO	0	0	0	52
44	SEMANA 3	9/12/2024	YURY MARINO	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 1	SECTOR PRIVADO	0	0	0	20
45	SEMANA 3	13/09/2024	YURY MARINO	ADAPTACION CAMBIO CLIMÁTICO	NO FORMAL	RURAL	QUEBRADA SECA	COMUNIDAD	0	2	0	60
46	SEMANA 3	14/09/2024	YURY MARINO	FAUNA SILVESTRE	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 1	COMUNIDAD	0	0	0	33
47	SEMANA 3	13/09/2024	DANIELA GALAN	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 7	SECTOR PRIVADO	0	0	0	6
48	SEMANA 3	13/09/2024	DANIELA GALAN	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 7	SECTOR PRIVADO	0	0	0	5
49	SEMANA 4	16/09/2024	CAMILO PATINO	FAUNA SILVESTRE	NO FORMAL	RURAL	TILODIRAN	COMUNIDAD	0	0	0	13
50	SEMANA 4	18/09/2024	CAMILO PATINO	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 6	SECTOR PRIVADO	0	0	0	21
51	SEMANA 4	20/09/2024	CAMILO PATINO	ADAPTACION CAMBIO CLIMÁTICO	NO FORMAL	RURAL	EL CHARTE	SECTOR PRIVADO	0	0	0	14
52	SEMANA 3	12/9/2024	CAMILA ROA	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 2	SECTOR PRIVADO	0	0	0	15
53	SEMANA 4	16/9/2024	CAMILA ROA	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 2	SECTOR PRIVADO	0	0	0	6
54	SEMANA 4	19/09/2024	DANIELA GALAN	ADAPTACION CAMBIO CLIMÁTICO	NO FORMAL	RURAL	LCARAVAN LA NIAT	COMUNIDAD	0	0	0	55
55	SEMANA 7	18/10/2024	CAMILA VARGAS	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 4	SECTOR PUBLICO	0	2	0	80
56	SEMANA 6	21/09/2024	CAMILA VARGAS	ADAPTACION CAMBIO CLIMÁTICO	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 4	SECTOR PRIVADO	0	0	0	10
57	SEMANA 5	23/09/2024	CAMILA VARGAS	ADAPTACION CAMBIO CLIMÁTICO	NO FORMAL	RURAL	LA CHAPARRERA	SECTOR PRIVADO	0	1	0	20
58	SEMANA 5	24/09/2024	CAMILA VARGAS	FAUNA SILVESTRE	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 4	SECTOR PRIVADO	0	0	0	70
59	SEMANA 7	17/10/2024	CAMILA VARGAS	ADAPTACION CAMBIO CLIMÁTICO	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 4	SECTOR PRIVADO	0	0	0	10
60	SEMANA 5	27/9/2024	CAMILA ROA	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 2	COMUNIDAD	0	0	0	30
61	SEMANA 7	9/10/2024	CAMILA ROA	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 2	SECTOR PRIVADO	0	0	0	30
62	SEMANA 7	9/10/2024	CAMILA ROA	FAUNA SILVESTRE	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 2	SECTOR PRIVADO	0	0	0	25
63	SEMANA 8	16/10/2024	CAMILA ROA	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 2	SECTOR PRIVADO	0	0	0	42
64	SEMANA 8	18/10/2024	CAMILA ROA	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 2	SECTOR PRIVADO	0	0	0	34
65	SEMANA 3	21/09/2024	CAMILA ROA	ADAPTACION CAMBIO CLIMÁTICO	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 2	SECTOR PRIVADO	0	0	0	86
66	SEMANA 4	18/09/2024	SOFIA APONTE	ADAPTACION CAMBIO CLIMÁTICO	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 3	SECTOR PUBLICO	0	0	0	41
67	SEMANA 7	29/09/2024	SOFIA APONTE	FAUNA SILVESTRE	NO FORMAL	RURAL	PUNTO NUEVO	COMUNIDAD	0	0	0	43
68	SEMANA 7	29/09/2025	SOFIA APONTE	FAUNA SILVESTRE	NO FORMAL	RURAL	TACAPRIMENA	COMUNIDAD	0	0	0	34
69	SEMANA 8	18/10/2024	SOFIA APONTE	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 3	SECTOR PRIVADO	0	0	0	55
70	SEMANA 9	18/10/2024	SOFIA APONTE	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 3	SECTOR PRIVADO	0	0	0	20
71	SEMANA 9	10/9/2024	SOFIA APONTE	FAUNA SILVESTRE	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 3	SECTOR PRIVADO	0	0	0	17
72	SEMANA 10	25/10/2024	SOFIA APONTE	FAUNA SILVESTRE	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 3	SECTOR PRIVADO	0	0	0	11
73	SEMANA 10	25/10/2025	SOFIA APONTE	ADAPTACION CAMBIO CLIMÁTICO	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 3	SECTOR PUBLICO	0	0	0	40
74	SEMANA 11	29/10/2024	SOFIA APONTE	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 3	SECTOR PUBLICO	0	0	0	17
75	SEMANA 7	10/10/2024	DANIELA GALAN	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 7	SECTOR PRIVADO	0	0	0	20
76	SEMANA 8	18/10/2024	DANIELA GALAN	FAUNA SILVESTRE	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 7	COMUNIDAD	0	0	0	12



77	SEMANA 8	18/10/2024	DANIELA GALÁN	ADAPTACIÓN CAMBIO CLIMÁTICO	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 7	SECTOR PRIVADO	0	0	0	10
78	SEMANA 8	19/10/2024	DANIELA GALÁN	FAUNA SILVESTRE	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 7	COMUNIDAD	1	0	0	27
79	SEMANA 11	6/11/2024	DANIELA GALÁN	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 7	COMUNIDAD	1	0	0	7
80	SEMANA 11	6/11/2024	DANIELA GALÁN	ADAPTACIÓN CAMBIO CLIMÁTICO	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 7	SECTOR PRIVADO	0	0	0	7
81	SEMANA 11	6/11/2024	DANIELA GALÁN	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 7	SECTOR PRIVADO	0	0	0	5
82	SEMANA 11	6/11/2024	DANIELA GALÁN	FAUNA SILVESTRE	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 7	COMUNIDAD	0	0	0	10
83	SEMANA 12	13/11/2024	DANIELA GALÁN	ADAPTACIÓN CAMBIO CLIMÁTICO	NO FORMAL	RURAL	EL TALADRO	COMUNIDAD	0	0	0	23
84	SEMANA 11	6/11/2024	CAMILA ROA	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 2	SECTOR PRIVADO	0	0	0	3
85	SEMANA 11	6/11/2024	CAMILA ROA	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 2	SECTOR PRIVADO	0	0	0	3
86	SEMANA 11	7/11/2024	CAMILA ROA	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 2	SECTOR PRIVADO	0	0	0	10
87	SEMANA 11	7/11/2024	CAMILA ROA	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 2	SECTOR PRIVADO	0	0	0	4
88	SEMANA 11	7/11/2024	CAMILA ROA	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 2	SECTOR PRIVADO	0	0	0	4
89	SEMANA 11	7/11/2024	CAMILA ROA	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 2	SECTOR PRIVADO	0	0	0	2
90	SEMANA 11	7/11/2024	CAMILA ROA	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 2	SECTOR PRIVADO	0	0	0	2
91	SEMANA 11	9/11/2024	CAMILA ROA	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 2	SECTOR PRIVADO	0	0	0	7
92	SEMANA 12	15/11/2024	CAMILA ROA	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 2	SECTOR PRIVADO	0	0	0	20
93	SEMANA 11	6/11/2024	CAMILA ROA	ADAPTACIÓN CAMBIO CLIMÁTICO	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 2	SECTOR PRIVADO	0	0	0	2
94	SEMANA 12	12/11/2024	CAMILA ROA	ADAPTACIÓN CAMBIO CLIMÁTICO	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 2	SECTOR PRIVADO	0	0	0	7
95	SEMANA 12	13/11/2024	CAMILA ROA	ADAPTACIÓN CAMBIO CLIMÁTICO	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 2	SECTOR PRIVADO	0	0	0	36
96	SEMANA 12	15/11/2024	CAMILA ROA	ADAPTACIÓN CAMBIO CLIMÁTICO	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 2	SECTOR PRIVADO	0	0	0	3
97	SEMANA 11	6/11/2024	CAMILA ROA	FAUNA SILVESTRE	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 2	SECTOR PRIVADO	0	0	0	2
98	SEMANA 11	6/11/2024	CAMILA ROA	FAUNA SILVESTRE	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 2	SECTOR PRIVADO	0	0	0	53
99	SEMANA 11	8/11/2024	CAMILA ROA	FAUNA SILVESTRE	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 2	SECTOR PRIVADO	0	0	0	14
100	SEMANA 12	12/11/2024	CAMILA ROA	FAUNA SILVESTRE	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 2	SECTOR PRIVADO	0	0	0	10
101	SEMANA 12	13/11/2024	CAMILA ROA	FAUNA SILVESTRE	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 2	SECTOR PRIVADO	0	0	0	12
102	SEMANA 12	14/11/2024	DANIELA GALÁN	ADAPTACIÓN CAMBIO CLIMÁTICO	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 7	SECTOR PRIVADO	0	0	0	9
103	SEMANA 13	19/11/2024	DANIELA GALÁN	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 7	SECTOR PRIVADO	0	0	0	8
104	SEMANA 13	19/11/2024	DANIELA GALÁN	FAUNA SILVESTRE	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 7	COMUNIDAD	0	0	0	14
105	SEMANA 8	24/10/2024	CAMILA VARGAS	ADAPTACIÓN CAMBIO CLIMÁTICO	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 4	SECTOR PÚBLICO	0	1	0	80
106	SEMANA 8	25/10/2024	CAMILA VARGAS	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 4	SECTOR PÚBLICO	0	0	0	80
107	SEMANA 11	19/11/2024	CAMILA VARGAS	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 4	SECTOR PÚBLICO	0	0	0	4
108	SEMANA 10	15/11/2024	CAMILA VARGAS	RESIDUOS SÓLIDOS	NO FORMAL	URBANO	COMUNA 4	SECTOR PÚBLICO	0	0	0	20

Tabla 2 Número de personas sensibilizadas en el municipio de Yopal

Item	Componente	Nº Personas sensibilizadas
1	Adaptación al cambio climático	839
2	Fauna Domestica y Silvestre	577
3	Residuos Sólidos	970

### 3.4 Jornada de Sensibilización y Recolección de Residuos Posconsumo

De acuerdo a las acciones propuestas en la metodología de Educación Ambiental, se plantearon sensibilizaciones a la comunidad del municipio de Yopal en temas correspondientes a Residuos sólidos y cambio climático, por lo tanto, los días 14 y 15 de noviembre se realizó el acompañamiento a la jornada de recolección de residuos posconsumo liderada por la gobernación de Casanare en articulación con el Alcaldía de Yopal.

Para esta jornada se realizó la instalación de un punto de recolección en las instalaciones de la secretaria de medio ambiente y cambio climático en jornada continua de 8:00 am a 4:00 pm con el fin de sensibilizar a la comunidad de la importancia de disponer de manera adecuada todos los residuos tanto orgánicos, aprovechables, peligrosos y RAEE y realizando la recolección de los residuos posconsumo.



### Ilustración 3 Evidencia Fotográfica - Jornada de Recolección de residuos posconsumo



Desde el CIDEA se realizó la logística para la recolección de residuos posconsumo teniendo un punto fijo de recolección los días 14 y 15 de noviembre ubicado en las instalaciones de la secretaría de Medio Ambiente y Cambio Climático en jornada continua de 7:30 am a 4:00 pm. Logrando la recolección de diferentes residuos de diferentes empresas y personas naturales.

Esta jornada dejó como resultado 20 toneladas de residuos posconsumo recolectados en el departamento, los cuales fueron entregados a entidades correspondientes para hacer una disposición final adecuada, logrando contribuir significativamente a reducir la contaminación ambiental, promover la gestión responsable de residuos, proteger ecosistemas y recursos naturales, fomentar la cultura de reciclaje y disposición



adecuada. Los residuos recolectados fueron en su mayoría dispositivos electrónicos como computadores, impresoras, teléfono, medicamentos entre otros cuando completan su vida útil y son desechados se convierten en residuos posconsumo y contaminantes por sus sustancias químicas.

**Ilustración 4 Registro Fotográfico - Jornada de recolección de residuos Posconsumo**

**Jornada de Posconsumo**




**X Jornada de Recolección de Residuos Posconsumo**

**COTSA**

**Puntos de recolección Yopal**

<p><b>HOSPITAL REGIONAL DE LA ORINOQUIA</b> Entrada Principal Calle 15 # 07-95</p> <p><b>PALACIO MUNICIPAL DE YOPAL</b> Entrada Principal Diag. 15 # -21</p> <p><b>SUPER METRO LLANO LINDO</b> Calle 60 # 2A Oeste</p>	<p><b>UNICENTRO</b> Entrada 1 Cra. 29 # 14-47</p> <p><b>BOMBEROS YOPAL</b> Calle 24 # 17 -30 (Punto de acopio - entrada caño seco)</p> <p><b>SECRETARIA DE MEDIO AMBIENTE Y CAMBIO CLIMATICO YOPAL</b> Cra. 21 # 30-55</p> <p><b>SUPER METRO</b> Calle 31 #6 - 72</p>
--	---

**14 Y 15**  
DE NOVIEMBRE | 2024

**HORA**  
8:00am a 4:00pm



3.5. Gobernación de Casanare secretaría de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente-Dirección Técnica de Medio Ambiente.

3.5.1. Desarrollo de actividades en el marco del Plan de Acción del Comité Interinstitucional de Educación Ambiental – CIDEA

A continuación, se describen las acciones realizadas en el plan de acción para el segundo semestre del 2024 por parte de la gobernación de Casanare, mediante los programas y proyectos sociales ejecutados en materia de educación ambiental, teniendo como base referente las metas y estrategias establecidas por la política nacional de educación ambiental.

3.5.2. Estrategia PNA: Fortalecimiento de los Comités Técnicos Interinstitucionales de Educación Ambiental-CIDEA.

3.5.2.1. Meta PNA: Proceso de formulación, implementación, seguimiento y acompañamiento para la elaboración de planes de trabajo.

#### ACCIONES

1.El 28 de octubre del presente año se realizó un seguimiento a las metas anuales de la política pública regional, en colaboración con los miembros del comité interinstitucional de educación ambiental (CIDEA). este seguimiento se llevó a cabo con el apoyo en el diligenciamiento de la matriz del plan de acción, que incluye las actividades propuestas, acciones, seguimiento y evaluación. la matriz fue aprobada por los integrantes del comité municipal, quienes validaron el porcentaje de cumplimiento de las actividades planteadas y ejecutadas hasta la fecha.

2.Participamos en mesas de trabajo para formular el plan de trabajo, revisión y ajuste del acuerdo municipal y reglamento de operación del comité en articulación con todos los integrantes del comité interinstitucional de educación ambiental – CIDEA municipal.

3. El día 12 de noviembre del año en curso se realizó una mesa trabajo liderada por la dirección de medio ambiente, la cual contó con la participación del director de calidad educativa departamental, un (1) profesional de apoyo de la secretaría de educación, la directora técnica de medio ambiente y dos (2) profesionales de apoyo de dicha dependencia, con el objetivo crear un espacio de discusión, socialización



y retroalimentación de los proyectos que se están ejecutando por la dirección de medio ambiente en materia de educación ambiental, así como la socialización de la ordenanza 017 de 2022, resaltando los espacios de participación en el marco del comité técnico interinstitucional de educación ambiental — (CIDEA)

4. Se realizará una mesa técnica para la reactivación de la ordenanza no. 017 de 2022, con el objetivo de continuar el proceso de socialización y dinamización de los espacios de participación del CIDEA y establecer compromisos que permitan llevar su reactivación. este documento está direccionado al departamento administrativo de planeación, a la secretaría de salud y a la secretaria de educación departamental, con el objetivo de coordinar el primer comité del consejo departamental de Casanare.

3.5.2.2. Estrategia PNA: diseño, implementación, apoyo y promoción de planes y acciones de comunicación y divulgación.

3.5.2.3. **Meta PNA:** cinco mil (5.000) ejemplares de fauna silvestre entregados y liberados voluntariamente con pacto de compromiso y responsabilidad social "no más animalitos privados de la libertad".



Imagen 1. Participación Mesa de trabajo con los integrantes que forman parte del CIDEA municipal.



Imagen 2. Presentación de las actuaciones realizadas en el Plan de Acción por cada integrante que forma parte del CIDEA.



## ACCIONES

por parte de dirección de medio ambiente adscrita a la secretaría de desarrollo económico, agricultura, ganadería y medio ambiente, en conjunto con la fundación Palmarito, policía nacional, policía de carabineros, Corporinoquia, secretaría de medio ambiente y cambio climático de la alcaldía de Yopal y obras sociales en beneficio de la policía nacional participamos de una jornada de liberación de más de 200 tortugas charapa en el río Cravo sur, en la reserva natural la fortuna.

Esta acción conjunta refuerza nuestro compromiso con la protección de la biodiversidad de nuestras especies nativas necesarias para la conservación de nuestros ecosistemas.



**Imagen 3.** Participantes de la jornada de liberación de tortugas Charapa en el río Cravo Sur, en la Reserva Natural La Fortuna.



**Imagen 4.** Liberación de tortugas Charapa en el río Cravo Sur, en la Reserva Natural La Fortuna.

3.5.2.4. Estrategia PNA: diseño, implementación, apoyo y promoción de planes y acciones de comunicación y divulgación.

**3.5.2.5 Meta PNA:** celebración de fecha ambientales.

El calendario ambiental es una herramienta clave en la educación ambiental de las comunidades, ya que permite sensibilizar a las personas sobre los problemas ecológicos a través de fechas significativas. estas conmemoraciones, sirven para enfocar la atención pública en temas cruciales como la conservación de los recursos naturales, la lucha contra el cambio climático y la preservación de la biodiversidad. también, facilita la planificación de acciones educativas a lo largo del año, asegurando que los temas ambientales se mantengan presentes en la vida cotidiana de las personas.



por esta razón, desde la dirección de medio ambiente adscrita a la secretaria de desarrollo económico, agricultura, ganadería y medio ambiente de la gobernación de Casanare en el periodo comprendido entre los meses julio y noviembre del año en curso se han conmemorado las siguientes fechas del calendario ambiental:

## ACCIONES

### 1. Semana Mundial del Agua (entre el 25 y 29 de agosto de 2024)

En conmemoración a la semana mundial del agua, se realizó un video educativo con el fin de sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de este vital recurso en nuestras vidas y en el desarrollo sostenible de nuestra región.

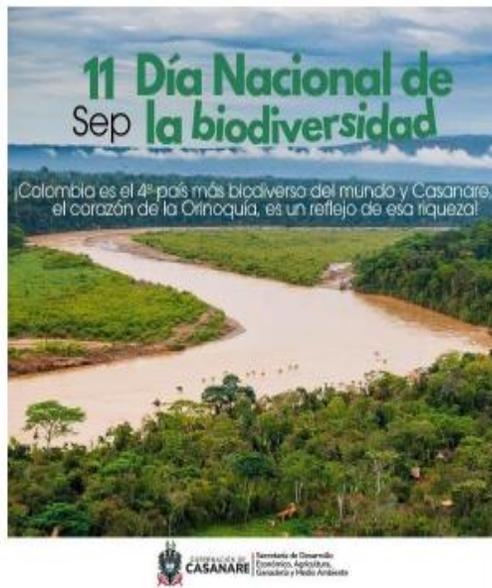


Imagen 5. video educativo en conmemoración a la semana mundial del agua.

Fuente: página de Facebook de la secretaría de Desarrollo Económico, Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente.

### 2. Día nacional de la biodiversidad (11 de septiembre de 2024)

En conmemoración al día nacional de la biodiversidad, se realizó un flyer educativo con el objetivo de promover la educación ambiental, destacando la importancia de los recursos biológicos como la fauna y la flora de nuestro departamento.



**Imagen 6.** Flayer educativo en conmemoración al Día Nacional de la Biodiversidad.

**Fuente:** Pagina de facebook de la Secretaria de Desarrollo Económico, Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente.

### 3. Día nacional del caimán llanero (20 de septiembre de 2024)

En conmemoración al día nacional del caimán llanero, se realizó un video y un flayer educativo con el fin de concientizar a la comunidad sobre la importancia de esta especie como parte esencial del ecosistema de los llanos.



Imagen 7. Flyer educativo en conmemoración al Día Nacional del Caimán Llanero.



Imagen 8. Video educativo en conmemoración al Día Nacional del Caimán Llanero.

Fuente: Pagina de facebook de la Secretaria de Desarrollo Económico, Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente.

#### 4. Día de los animales (04 de octubre del 2024)

En conmemoración al día de los animales, participamos en la campaña protección de fauna silvestre y doméstica, “para ti es un minuto, para ellos es la vida” #dejaloscruzar, a cargo de la fundación cajete guardia ambiental y de la alcaldía municipal de Villanueva – Casanare. esta campaña se realizó con el fin de sensibilizar a los actores viales sobre la protección de la fauna silvestre y doméstica en el departamento.



Imagen 9. Campaña #Dejaloscruzar en conmemoración al Día de los Animales.



Imagen 10. Campaña #Dejaloscruzar en conmemoración al Día de los Animales.

Fuente: Pagina de facebook de la Secretaria de Desarrollo Económico, Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente.



## 5. Día mundial del hábitat (07 de octubre de 2024)

En conmemoración al día mundial del hábitat, se realizó un flyer educativo con el objetivo de reflexionar sobre la importancia de los espacios donde vivimos y como estos pueden impactar directamente en nuestra calidad de vida y en el bienestar del planeta.

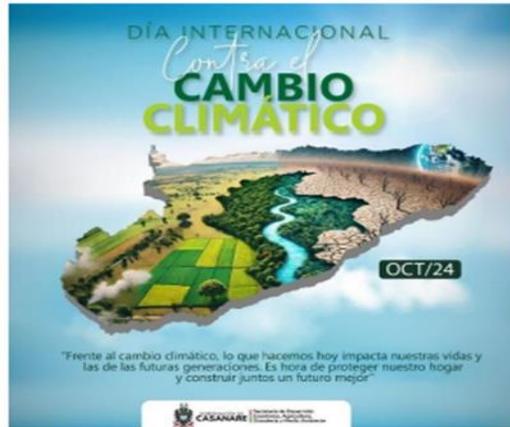


Imagen 11. flyer educativo en conmemoración al día mundial del hábitat.

Fuente: página de Facebook de la secretaria de desarrollo económico, agricultura, ganadería y medio ambiente.

## 6. Día internacional contra el cambio climático (24 de octubre de 2024)

En conmemoración al día internacional contra el cambio climático, se realizó un flyer educativo con el objetivo de promover acciones y estrategias orientadas a la prevención, mitigación y adaptación al cambio climático.



**Imagen 12.** Flyer educativo en conmemoración al Día Internacional contra el Cambio Climático.  
**Fuente:** Pagina de facebook de la Secretaria de Desarrollo Económico, Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente.

## 7. Día de los Parques Nacionales Naturales (09 de noviembre de 2024)

En conmemoración al día de los parques nacionales naturales en Colombia, se realizó un flyer educativo con el fin de resaltar la importancia de estas zonas naturales, estratégicas y de gran valor ecosistémico.



**Imagen 13.** Flyer educativo en conmemoración al Día de los Parques Nacionales Naturales.  
**Fuente:** Pagina de facebook de la Secretaria de Desarrollo Económico, Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente.

## 8. Día del ambientalista latinoamericano (17 de noviembre de 2024)

En conmemoración al día del ambientalista latinoamericano, se realizó una jornada de sensibilización en colaboración del instituto de cultura y turismo de Yopal, la secciona! de carabineros y policía ambiental y de la empresa termo mechero morro S.A.S. en la escuela Antonio Nariño de la vereda la vega, centro poblado - el morro, donde, se desarrollaron actividades lúdico pedagógicas para la socialización de la



resolución 2184 de 2019, la tenencia responsable de mascotas y el cuidado de nuestra fauna y flora silvestre del departamento.



**Imagen 14.** Jornada de sensibilización en conmemoración al Día del Ambientalista Latinoamericano.

**Imagen 15.** Jornada de sensibilización en conmemoración al Día del Ambientalista Latinoamericano.

**Fuente:** Pagina de facebook de la Secretaria de Desarrollo Económico, Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente.

**3.5.2.6.** Estrategia PNA: fortalecimiento del sistema nacional ambiental en materia de educación ambiental.

**3.5.2.7. Meta PNA:** el 100% de las instituciones y empresas con planes institucionales de gestión ambiental, PIGA, implementados como estrategia de uso y manejo eficiente de la energía, el agua, papel y residuos (cero bolsas).

## ACCIONES

La dirección de medio ambiente adscrita a la secretaria de desarrollo económico, agricultura, ganadería y medio ambiente se permite mencionar las actividades realizadas para dar cumplimiento al programa de ahorro y uso eficiente del agua, ahorro y uso eficiente de energía, gestión integral de residuos sólidos y consumo y prácticas sostenibles contemplados en el plan de acción del PIGA, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

1.El día 03 de julio se realizó una mesa de trabajo la cual contó con el acompañamiento de los funcionarios públicos que forman parte del grupo "guardianes ambientales", al comité ambiental PIGA y a la secretaría de integración, desarrollo social y mujer, con el objetivo de organizar las actividades en el marco de la primera feria Ecoambiental de la Gobernación, como parte del Plan Institucional de Gestión Ambiental (PIGA).

Durante el evento se determinaron estrategias y compromisos para el desarrollo de la actividad, destinada a sensibilizar y educar a los participantes sobre los problemas ambientales asociados al uso indiscriminado



del plástico, promoviendo alternativas sostenibles, concientizando a los funcionarios públicos sobre la importancia del uso responsable del agua, la energía y la correcta disposición de los residuos sólidos durante la feria, a través de actividades prácticas dentro de las que se destacan: mercado de producto ecológicos, charlas educativas, talleres teórico prácticos y exposiciones artísticas con materiales reciclados.



**Imagen 16.** mesa de trabajo para elaboración de la feria ambiental

2. El día 19 de septiembre del año en curso la dirección de medio ambiente realiza capacitación a las nuevas operarias de servicios generales, donde se hace especial énfasis en ahorro y uso eficiente del agua durante el desarrollo de sus actividades laborales, el uso eficiente de energía eléctrica, solicitando el apoyo en la identificación y reporte de elementos eléctricos o electrónicos que los funcionarios dejen encendidos terminada su jornada laboral, dentro de los que se destacan computadores, luces y aires acondicionados.

Con respecto al manejo integral de los residuos sólidos, se expone la correcta disposición de estos, como lo indica la normativa ambiental vigente, además de recalcar la tarea que viene realizando la gobernación con respecto a la separación de residuos sólidos aprovechables para su posterior reciclaje, como papel de archivo y cartón, con el objetivo de fomentar una cultura de sostenibilidad, contribuyendo a la reducción de la contaminación y al aprovechamiento de recursos. se destaca la importancia de realizar la adecuada disposición de residuos sólidos son gestión diferenciada como lo son los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos - RAEE por su alto impacto contaminante al medio ambiente.



Por último, se socializa el decreto 0230 de 2020 por el cual se "prohíbe el plástico de un solo uso no biodegradable y el poliestireno expandido en la adquisición de bienes y servicios del sector central de la administración departamental y de sus sedes administrativas".



**Imagen 17.** Capacitación a las nuevas operarias de servicios generales.



**Imagen 18.** Socialización sobre ahorro y uso eficiente de agua, energía y residuos sólidos.

3.El día 19 de noviembre del 2024 se realiza capacitación en las diferentes áreas administrativas donde se socializa la resolución 0896 de 2015 "por la cual se adopta la política ambiental institucional y se crea el comité de gestión ambiental de la gobernación de Casanare, la cual requiere actualización debido a cambios en los miembros del comité que son los que aprueban el PIGA y su plan de acción. en esta resolución se define como líder del comité a la secretaria general de la gobernación de Casanare.

Se reitera el cumplimiento del decreto 0230 de 2020, con la prohibición del ingreso de plástico de un sólo uso no biodegradable y el poliestireno expandido, como pitillos, vasos, platos, cubiertos, bolsas, botellas, envases o portacomidas, y globos. en su lugar, se recomienda el uso de elementos biodegradables o reutilizables, y se sugiere utilizar alternativas como cartón, cartulina y papel.

Esta medida es parte del compromiso continuo con la sostenibilidad y la preservación del medio ambiente. se solicita el apoyo de todos los funcionarios para cumplir con esta resolución.

Por medio de una actividad lúdica se estableció una estrategia para la recolección de empaques flexibles dentro de botellas plásticas en todas las áreas administrativas del Centro Administrativo Departamental CAD, para posteriormente ser recolectados y llevados a puntos especiales que garanticen su



aprovechamiento, con el fin de contribuir con la reducción de residuos y mejorar la huella ecológica, además, fomentar una cultura de responsabilidad ambiental.

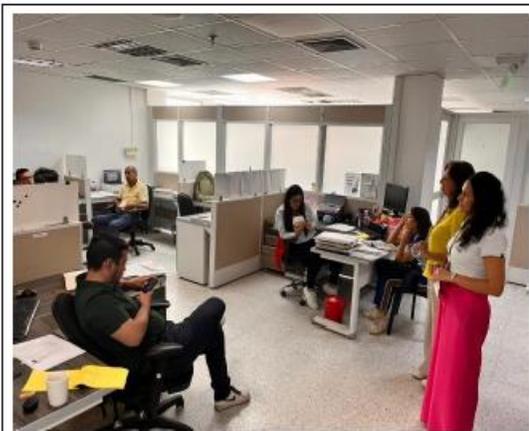


Imagen 19. Capacitación enmarcada en el Plan Institucional de Gestión Ambiental (PIGA).



Imagen 20. Funcionarios públicos capacitados.

3.5.2.8. Estrategia PNA: impulso a proyectos ambientales con perspectiva de género y participación ciudadana.

**3.5.2.9. Meta PNA:** ciento ochenta (180) viveros agroforestales con banco de semillas nativas para la apropiación de conocimiento y la acción comunitaria en la conservación de especies, seguridad alimentaria y artesanía tradicional.

## ACCIONES

Durante el segundo semestre del año en curso, se llevaron a cabo mesas de trabajo en las que participaron el Ejército Nacional, Fé en Colombia y la Dirección de Medio Ambiente. en estas sesiones, se acordó desarrollar un proyecto, bajo la dirección de la ingeniera María José, profesional contratada por Fé en Colombia, con el objetivo de fortalecer tres viveros pertenecientes al Ejército Nacional, ubicados en los municipios de Yopal, Paz de Ariporo y Tauramena. este proyecto está previsto para ser entregado al final del segundo semestre del año.



Imagen 21. Mesa de trabajo en articulación con el Ejército Nacional.



Imagen 22. Mesa de trabajo en articulación con el ICA.

#### 4. ACTIVIDADES ADICIONALES

##### 4.1. Campaña reverdece Casanare

1. Nos unimos a la secretaría de educación municipal de Yopal - SEM a la jornada de embellecimiento en las zonas verdes de la triada, a través de la plantación de árboles nativos de gualanday, en conmemoración de los 82 años del municipio de Yopal.



Imagen 23. Jornada de embellecimiento de las áreas verdes de la Triada.



Imagen 24. Plantación de árboles por los 82 años del municipio de Yopal.

2. Se realizó la plantación de 500 árboles nativos forestales en las quebradas agua blanca y la Morreña, en



colaboración con la empresa Termomechero, la junta de acción comunal y los funcionarios de la Dirección de Medio Ambiente, quienes apoyaron la jornada.



**Imagen 25.** Plantación de árboles nativos forestales en las quebradas Agua Blanca y La Morreña.



**Imagen 26.** Participantes de la jornada de siembra de árboles nativos forestales.

3. Se realizó una jornada de siembra de árboles en la vereda araguaney, del municipio de Yopal, donde se plantaron más de 400 árboles nativos forestales con el apoyo del ejército nacional y la empresa total QC.



**Imagen 27.** Plantación de árboles nativos forestales en la vereda Araguaney.



**Imagen 28.** Transporte de material vegetal donado por la empresa Total QC.

**Fuente:** Pagina de facebook de la Secretaria de Desarrollo Económico, Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente.

4. Se realizó el cierre de la Campaña reverdece Casanare, en el centro de atención en rehabilitación



integral CARI – Hipnoterapia del municipio de Yopal con la plantación de árboles nativos forestales y ornamentales, alrededor de la ronda hídrica del caño Upamena y áreas administrativas, donde fueron partícipes diferentes entidades que nos acompañaron a lo largo de este proceso.



**Imagen 29.** Plantación de árboles nativos forestales y ornamentales.



**Imagen 30.** Cierre de la Campaña Reverdece, Casanare.

**Fuente:** Pagina de facebook de la Secretaria de Desarrollo Económico, Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente.

#### 4.2. Semana ambiental en el Instituto Técnico Ambiental San Mateo

Participamos en la semana ambiental del instituto técnico ambiental san mateo en dos actividades principales. La primera actividad consistió en la plantación de más de 100 árboles forestales en el sendero Matajey, ubicado junto a las instalaciones del plantel educativo. la segunda actividad fue la muestra empresarial y ambiental realizada en el centro comercial Unicentro, donde, se presentó el decreto 0230 de 2020, expedido por la administración departamental, que establece la política de no plásticos de un solo uso en el centro administrativo. además, se socializó con la comunidad interesada información sobre los negocios verdes, sus características y el apoyo institucional brindado a este tipo de emprendimiento en el departamento.



**Imagen 31.** Plantación de más de 100 árboles en el sendero Matajey del Instituto Técnico Ambiental San Mateo.



**Imagen 32.** Participación en la muestra Empresarial y Ambiental liderada por el Instituto Técnico Ambiental San Mateo.

**Fuente:** Pagina de facebook de la Secretaria de Desarrollo Económico, Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente.

#### 4.3. Semana por la Paz

El 03 de julio se llevó a cabo una jornada de plantación de 300 árboles nativos forestales como parte de la campaña reverdece Casanare. la actividad tuvo lugar en la hacienda morelia, ubicada en la vía Tilodirán, quebrada seca, y fue organizada en colaboración con la asociación de víctimas y campesinos con regreso al campo (ASOVICARAC).

Este evento se enmarcó dentro de la semana por la paz, con el objetivo de transmitir un mensaje conjunto, promover el cuidado del entorno natural y fomentar la paz mediante acciones que involucren a las comunidades rurales y las instituciones locales. así, se sembraron semillas de esperanza, construyendo el futuro que Colombia desea: un Casanare lleno de oportunidades para todos.



**Imagen 33.** Participantes de la jornada de plantación junto a ASOVICARAC.



**Imagen 34.** Conmemoración de la semana por la paz enmarcada en la campaña Reverdece, Casanare.

**Fuente:** Pagina de facebook de la Secretaria de Desarrollo Económico, Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente.

#### 4.4. Décima jornada de recolección de residuos posconsumo

Los días 14 y 15 de noviembre del presente año formamos parte de la décima jornada de recolección de residuos posconsumo, organizada por la mesa de seguridad química del consejo territorial de salud ambiental (COTSA). el objetivo de este evento fue disponer de manera responsable residuos con gestión diferenciada con programas posconsumo, como aparatos eléctricos y electrónicos, pilas, medicamentos vencidos, plaguicidas, entre otros, los cuales no deben ser arrojados al relleno sanitario debido al riesgo que representan para la salud y el medio ambiente. gracias a esta iniciativa, se logró recolectar un total de 20 toneladas de residuos en todo el departamento, contribuyendo así a un entorno más sostenible.

A continuación, se describe los residuos posconsumo recolectados en los puntos de acopio seleccionados:



EMPRESAS GESTORAS	RESIDUOS POSCONSUMO	CANTIDAD
AgroRutas	Plaguicidas agrícolas y de uso en salud pública	126 kg
BioPlag	Plaguicidas de uso doméstico	4kg
Rutas Verdes	Medicamentos humanos vencidos	254kg
BioVet	Medicamentos veterinarios vencidos	36kg
BioRutas	Residuos reciclables	126 kg



**Imagen 35.** Décima Jornada de Recolección de Residuos Posconsumo.



**Imagen 36.** Décima Jornada de Recolección de Residuos Posconsumo.

**Fuente:** Pagina de facebook de la Secretaria de Desarrollo Económico, Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente.

4.4.1. Promoción de la información y el conocimiento ambiental enfocado en la protección de la fauna silvestre vulnerable

#### ACCIONES

Por medio de un contrato de Prestación de Servicio Profesionales CPSP el cual contempla en su objeto contractual prestar servicios profesionales para elaborar e implementar una estrategia para la promoción de la información y el conocimiento ambiental enfocado en la protección de la fauna silvestre vulnerable en los municipios de Yopal, San Luis de palenque y Trinidad en el departamento de Casanare.

Dentro de las actividades propuestas, se contempla realizar una campaña de sensibilización sobre el cuidado y protección de la fauna silvestre en la zona rural de los municipios inherentes, difusión mediante la realización de un taller lúdico pedagógico dirigido a la población rural juntas de acción comunal (JAC), instituciones educativas y/o comunidad en general.



#### 4.5. Secretaría de Educación Municipal.

La secretaría de Educación realiza el seguimiento a las diferentes acciones ejecutadas durante el segundo semestre de este año 2024, comprendido entre los meses de julio a noviembre, las cuales fueron aprobadas en el Plan de Acción Municipal. Las actividades realizadas se llevaron a cabo teniendo en cuenta las metas y estrategias establecidas por la Política Nacional de Educación Ambiental, así como las establecidas en cumplimiento de los Proyectos Pedagógicos Transversales, para este caso específicamente el del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE), el cual está formulado y se viene ejecutando en cada una de las instituciones educativas oficiales del municipio de Yopal, entre las cuales se destacan las siguientes: la conmemoración de fechas del calendario ambiental institucional, el acompañamiento a las ferias de la ciencia, las jornadas de embellecimiento, además de las capacitaciones en temas ambientales, entre otras acciones relacionadas con el proceso de formulación e implementación de este proyecto.

A continuación, se presentan algunas evidencias de las acciones ejecutadas por la dependencia de Calidad Educativa de la Secretaría de Educación Municipal, a partir de las cuales se busca el fortalecimiento de la Educación Ambiental en las veinticuatro (24) instituciones educativas oficiales del municipio, enfocadas a la concientización de los estudiantes por medio de la realización de las actividades planteadas dentro del proyecto ambiental que tiene como meta, contribuir a la generación de una cultura sostenible en el municipio, impactando a la tanto a la comunidad educativa, como a los padres de familia. Aunque durante este periodo se realizaron algunas capacitaciones a los estudiantes relacionada con la conservación y protección de la fauna endémica de Casanare, las acciones desarrolladas por Calidad Educativa están enfocadas brindar apoyo a los docentes en cuanto a la formulación y ejecución del proyecto ambiental escolar (PRAE). Estas acciones reflejan el compromiso de la Alcaldía Municipal de Yopal en la educación ambiental de los estudiantes, creando ciudadanos con una conciencia enfocada a la conservación y protección de los animales, así como a la buena disposición final de los residuos sólidos, contribuyendo de esta forma a la mitigación del cambio climático.



#### 4.5.1. ACTIVIDADES EJECUTADAS EN CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE ACCIÓN DEL COMITÉ INTERINSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL – CIDEA

A continuación, se describen las acciones realizadas en cumplimiento del Plan de Acción para el segundo semestre del 2024 por parte de Calidad Educativa de la Secretaría de Educación Municipal, en materia de Educación Ambiental.

- **PROYECTO:** Promover las estrategias de educación ambiental establecidas en las políticas públicas de educación y comunicación ambiental.
- **PROGRAMA:** Fortalecimiento de la Educación y Participación Ambiental en la Jurisdicción de Corporinoquia.
- **LINEA DE ACCIÓN:** Educación Ambiental
- **OBJETIVO:** Implementar acciones de gestión educativas ambientales en el municipio
- **ACTIVIDAD:** Actualización y fortalecimiento de los CIDEA, PROCEDAS, PRAE.

#### ACCIONES:

#### 4.5.2. Fortalecimiento de los PRAE a través de la asistencia Técnica.

Por parte de Calidad Educativa de la secretaria de Educación Municipal, se brindó asistencia técnica a las veinticuatro (24) Instituciones Educativas oficiales del municipio de Yopal, las cuales estuvieron enfocadas a la formulación del proyecto Ambiental Escolar (PRAE), el cual hace parte de los proyectos pedagógicos transversales de carácter obligatorio que deben cumplir los colegios. Lo anterior teniendo en cuenta que los PRAE son una de las herramientas que contribuyen al fortalecimiento de las estrategias enmarcadas en la Política Nacional de Educación Ambiental, ya que a través de estos se incorpora el reconocimiento de las problemáticas ambientales locales al quehacer de las instituciones educativas, observando las especificidades del contexto y sus dinámicas socio – ambientales.



Asistencia técnica a la Institución Educativa Técnica Agropecuaria Lorgio Rodríguez, 11 de Julio, del 2024.



Asistencia técnica a la Institución Educativa Gabriela Mistral, corregimiento el Charte, 11 de Agosto, del 2024.



Asistencia técnica a la Institución Educativa Luis Carlos Galan Sarmiento, corregimiento la Chaparrera, 21 de Agosto, del 2024.



Asistencia técnica a la Institución Educativa Carlos Lleras Restrepo 24 de Agosto, del 2024.



Asistencia técnica a la Institución Educativa El Triunfo, 24 de Septiembre, del 2024.



Asistencia técnica a la Institución Educativa Manuela Beltrán 28 de Agosto, del 2024.



Asistencia técnica a la Institución Educativa Teresa de Calcuta 28 de Agosto, del 2024.



### 4.5.3. Acompañamiento a Actividades de Celebración del Calendario Ambiental.

Se realiza acompañamiento a las actividades que se realizan en las instituciones educativas en el marco de las fechas conmemorativas del calendario ambiental.

A. El 20 de Septiembre del 2024 se hizo acompañamiento a la institución educativa Técnico Ambiental San Mateo, a la socialización de la semana ambiental la cual se ejecutaría por parte de la institución y se buscaba que las diferentes instituciones tanto públicas como privadas se llegaran a vincular en alguno de esos días o en algunas de las actividades que se habían programado, en cuanto a la alcaldía de Yopal, se vincularon dependencias como la secretaria de gobierno, medio ambiente y cambio climático, salud, educación, institutos como el IDRY, entre otros. De igual manera se participó con la donación de especies de árboles para la jornada de reforestación en el Sendero Ecológico Matajey.



Mesa protocolaria de los principales actores de la semana ambiental 20 de Septiembre del 2024 y jornada de Reforestación.

B. El día 13 de septiembre, se hizo acompañamiento a la Institución Educativa Técnica Agropecuaria Lorgio Rodríguez, al lanzamiento de su marca “CAMPOVIVO” a partir de la cual se estarán sacando productos para su comercialización, los cuales se caracterizarán por ser 100% orgánicos, ya que en su producción no se emplean ningún insumo químico, dentro de estos productos se encuentran los huevos orgánicos, la leche y el queso. Se espera promocionar esta marca en las múltiples ferias gastronómicas que se realizan dentro del municipio de Yopal.



Evento de lanzamiento de la marca comercial "Campo vivo", 13 de septiembre, del 2024

C. El 24 de septiembre se hizo acompañamiento a la feria de la ciencia y la tecnología de la Institución Educativa Carlos Lleras, específicamente a la actividad de aeronáutica, donde los estudiantes competían con aviones de papel y ganaba el que llegaba más lejos, así como con los cohetes, fue una actividad del comité del proyecto ambiental escolar – PRAE de la institución. Los estudiantes de los diferentes grados de la institución participaron activamente en cada una de las actividades dispuesta durante dicha semana, también se realizaron actividades de las madres de familia, quienes llevaron sus productos para vender.



Entrada a la actividad de aeronáutica, 24 de septiembre del 2024



Preparación y lanzamiento de los cohetes, 24 de septiembre del 2024



D. El 24 de septiembre se hizo acompañamiento a la feria de la ciencia y la tecnología de la Institución Educativa Liceo Moderno Celestin Freinet, esta feria se encuentra dentro de las actividades programadas en el proyecto ambiental escolar – PRAE de la institución, por lo que solicitaron la participación de calidad Educativa de la Secretaria de Educación, ya que son los que manejan los proyectos pedagógicos transversales, la jornada fue dinámica, se vieron diversos experimentos y participo cada uno de los grados de la institución.



Experimentos realizados por los estudiantes de segundo grado en la feria de la ciencia, 24 de septiembre del 2024.

E. El 30 de septiembre se hizo acompañamiento al Centro Educativo La Esmeralda, al evento denominado “Día de los colores” el cual hace parte de las actividades programadas por el proyecto ambiental escolar – PRAE de la institución, fue un evento que se realizó con todos los estudiantes de primaria y preescolar, donde se hicieron diversas actividades como lo cantar canciones guiadas por medio de videos en el televisor, bailar en la cancha cubierta del colegio con una instructora y juegos de destreza mental. La jornada culmino con una compartir saludable que los estudiantes llevaban con ayuda de sus padres, donde primaba más que nada las frutas.



Cantar y bailar por medio de un video, 30 de septiembre del 2024

Compartir saludable de los estudiantes de preescolar, 30 de septiembre del 2024

F. En conmemoración del día nacional del árbol, el 12 de octubre del 2024 se realizó una jornada de siembra de árboles, en la institución educativa El Triunfo, en la cual participaron estudiantes de los grados noveno, decimo y undécimo.



Jornada de siembra de árboles.

Estudiantes de la institución sembrando árboles.

G. El día 29 de octubre, se realiza asistencia técnica profesional en el Centro Educativo La Esmeralda, la visita fue recibida por la licenciada Deisy Quintero y Gloria Estupiñán, quienes son las responsables de liderar el proyecto ambiental escolar – PRAE.



Campaña de protección del medio ambiente como implementación del PRAE.



Asistencia técnica a la Institución Educativa Luis Carlos Galán Samiento, gestión del riesgo escolar  
22 de Octubre, del 2024.



H. Se realizó una actividad lúdica pedagógica en la I.E Luis H Vargas en donde se lideró el taller sobre conocimiento de la fauna silvestres especificando en 4 especies importantes: Jaguar, armadillo, delfín rosado y danta. En esta actividad participaron 80 estudiantes de los grados preescolar y transición y docentes. Durante este espacio los niños pudieron realizar actividades como dibujo, pintura de máscaras, juegos y un espacio de diálogo para entender las amenazas a las que se enfrentan y ayudar a proteger estas especies.



I.El día 31 de octubre de 2024 se realizó acompañamiento en la I.E Antonio Nariño en la exposición de ciencia y tecnología, en donde estudiantes de todos lo grados mostraron sus proyectos enfocados en robótica para la sostenibilidad.



Acompañamiento a actividades de la feria de ciencia y tecnología en la I.E Antonio Nariño. .

#### 4.5.4. Fortalecimiento de los PRAE a través de alianzas con ONGS para el desarrollo de actividades orientadas a la conservación y conocimiento de la Fauna Silvestre.

El día 12 de noviembre de 2024 se realizó una charla orientada en alianza con la Panthera Colombia, fundación dedicada a la conservación de felinos silvestres en la I.E Divino Salvador. Durante la actividad los estudiantes pudieron conocer las diferentes especies de felinos silvestres, así como sus amenazas y cómo podemos ayudar a su conservación.



Charla sobre conservación de felinos silvestres por PANTHERA COLOMBIA.

#### 4.6. La Secretaría de Gobierno municipal.

Acciones adelantadas por Secretaría de Gobierno Municipal, esto con el fin de prevenir, mitigar y sensibilizar en educación ambiental la inadecuada disposición de residuos sólidos y la inseguridad que se generan en estas áreas, asimismo la tenencia de responsable de mascotas y la sana convivencia, con apoyo de la Policía Nacional, y dependencias de la Alcaldía de Yopal y otras entidades, recuperando 25 zonas y se realizaron nueve (09) brigadas quirúrgicas donde se intervinieron doscientos treinta y dos (232) animales, beneficiando a un núcleo familiar de seiscientos cincuenta y ocho (658) personas, descritas en el siguiente informe:

<b>FECHA</b>	<b>COMUNA</b>	<b>BARRIO / CORREGIMIENTO</b>
21/09/2024	C. La Chaparrera	Vda. La Chaparrera
26/09/2024	Comuna 5	B. Villa Nelly
4/10/2024	C. Tilodiran	Vda. Tilodiran
5/10/2024	Comuna 4	B. Los Vencedores
3/10/2024	Comuna 5	B. El Progreso
10/10/2024	Comuna 5	B. Brisas del Llano
11/10/2024	Comuna 1	Parque Natural La Iguana
19/10/2024	Comuna 4	B. Villa Roció
12/10/2024	Comuna 4	B. La Esperanza
18/10/2024	Comuna 1	Parque Natural La Iguana
19/10/2024	Comuna 5	B. San Mateo
25/10/2024	Comuna 1	Parque Natural La Iguana
11/11/2024	Comuna 2	B. Los Héroeos
16/11/2024	Comuna 3	B. El Mastranto



5/11/2024	Comuna 5	B. Ciudadela San Jorge
9/11/2024	Comuna 5	B. El Nogal
20/11/2024	Comuna 5	B. El Progreso 3
23/11/2024	Comuna 5	B. San Mateo
23/11/2024	Comuna 2	B. Ciudad jardín
24/11/2024	Comuna 5	B. Villa Nelly
24/11/2024	Comuna 5	B. El Portal
16/11/2024	Comuna 4	B. Casiquiare
26/11/2024	C. Quebrada Seca	Vda. San José de Caño Seco
26/11/2024	Comuna 7	B. Villa David
23/11/2024	C. La Chaparrera	Vda. La Chaparrera



Fotografías de áreas de recuperación por la inadecuada disposición de residuos sólidos, ornato y embellecimiento y sensibilización a la comunidad en educación ambiental



#### 4.61. Brigadas medico veterinarias dirigido a mascotas.

Se realizaron **una (01)** brigadas médico veterinarias, prestando el servicio de desparasitación y suministro de vitaminas a **treinta y nueve (39)** mascotas, beneficiando a un núcleo familiar de **Noventa y ocho (98)**.

Comuna o Corregimiento	Jornadas	Mascotas atendidas	Población beneficiada (núcleo familiar de la mascota)
Comuna I			
Comuna II			
Comuna III			
Comuna IV			
Comuna V			
Comuna VI			
Comuna VII	1	39	98
RURAL			
<b>Total</b>	<b>00</b>	<b>39</b>	<b>98</b>

Brigadas quirúrgicas de control reproductivo a mascotas previamente inscritos con dueño o tenedor.

Se realizaron **nueve (09)** brigadas quirúrgicas donde se intervinieron **doscientos treinta y dos (232)** animales, beneficiando a un núcleo familiar de **seiscientos cincuenta y ocho (658)** personas.

Brigadas	Felinos Atendidos	Caninos atendidos	Población beneficiada (núcleo familiar de la mascota)
1	24		72
2		24	72
3		24	72
4	11	13	72
5	10	14	72
6	25	16	82
7	20	4	72
8	24	0	72
9	18	6	72
10			
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>101</b>	<b>658</b>



**4.62. Socializaciones como fortalecimiento a la tenencia responsable de animales y sana convivencia.**

Se realizó **una (01)** jornadas de socialización y educación ambiental a la comunidad enmarcado en la protección y bienestar animal en relación al código nacional de seguridad y convivencia ciudadana (ley 1801 / 2016), beneficiando a **treinta y nueve (39)** personas.

<b>Comuna o Corregimiento</b>	<b>Jornadas</b>	<b>Población beneficiada</b>
Comuna I		
Comuna II		
Comuna III		
Comuna IV		
Comuna V		
Comuna VI		
Comuna VII	<b>1</b>	<b>39</b>
RURAL		
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>39</b>

**Albergues para animales domésticos o mascotas (artículo 119, ley 1801 del 2016).**

Se logra impactar y mejorar las condiciones de bienestar de las mascotas que han sido declaradas en estado de abandono, generando en la población el respeto y cuidado con los animales.

Recepción, alojamiento, cuidados integrales de animales en el albergue a trescientos sesenta y cinco (365) animales.

<b>Felinos</b>	<b>Caninos</b>	<b>Otros</b>	<b>Total</b>
<b>164</b>	<b>201</b>	<b>0</b>	<b>365</b>

Cirugías de control reproductivo a mascotas alojadas en el albergue, ciento setenta y ocho (178) animales.

<b>Felinos</b>	<b>Caninos</b>	<b>Total</b>
<b>93</b>	<b>85</b>	<b>178</b>

Entregas de mascotas en adopción, trescientos trece (313) animales dado en adopción en el albergue, beneficiando a novecientos treinta y nueve personas (939)



Felinos adoptados	Caninos adoptados	Total adoptados	Población beneficiada
134	179	313	939

**LOGROS DEL PROYECTO:**

Se ha logrado la atención y la mejora del bienestar de los animales en 2 comunas y **dos (02)** corregimientos.



Imágenes; jornadas de esterilización gratuita



Imágenes: Ingreso de animales en condición de abandono y maltrato



Imágenes: entrega en adopción de animales recuperados.

#### 4.7. Empresa de Acueducto, Alcantarillado y Aseo de Yopal- Agente Especial -EAAAY E.I.C.E. E.S.P.

De manera atenta me permito dar a conocer las actividades realizadas correspondientes a la Gestión realizada durante segundo semestre (julio a noviembre) de 2024. Como Tecnóloga de la Unidad Ambiental. En el marco de las estrategias definidas en la Política Ambiental de la EAAAY, en el Programa de Educación Ambiental de la Unidad Ambiental -Dirección Técnica

A continuación, se presenta la descripción algunas de las diferentes actividades realizadas para la Unidad de Ambiental, en el Programa de Educación Ambiental de la EAAAY con el objeto de dar cumplimiento a los indicadores propuestos en la vigencia 2024. como capacitaciones, socializaciones y divulgaciones por medios de comunicación; otras actividades realizadas capacitaciones internas (funcionarios) EAAAY; gestión de residuos sólidos y de posconsumo (luminarias, pilas, insecticidas domésticos). programa de uso eficiente y ahorro de agua, vertimientos, celebraciones ambientales, jornadas y campañas.

La educación ambiental es un proceso que reconoce valores y aclara conceptos centrados en fomentar las actitudes, destrezas, habilidades y aptitudes necesarias para comprender y apreciar las interrelaciones entre



el ser humano, su cultura y la interrelación con la naturaleza. La educación ambiental es fundamental para adquirir conciencia con el desarrollo sostenible y que favorezcan la participación comunitaria efectiva en decisiones. (ONU; 1992, p. 4).

REGISTRO FOTOGRAFICO SEGUNDO SEMESTRE 2024 DICEA

EMPRESAS PUBLICAS-PRIVADAS

74. BITTER 16



Capacitación taller primera infancia manejo y disposición final de residuos colores blanco negro y verde, y TIPS ahorro y Uso Eficiente de agua



75. CANTON MILITAR



Capacitación taller primera infancia manejo y disposición final de residuos colores blanco negro y verde, y TIPS ahorro y Uso Eficiente de agua

76. CONCEJO



Capacitación taller PUEA-Socialización información estrategias servicios públicos acueducto y alcantarillado

COMUNIDADES ACTIVIDAD LUDICA PEDAGOGICA

77. EDILES COMUNA V



Socialización Programas de Educación Ambiental, Manejo de residuos y disposición final de residuos colores blanco negro y verde, y TIPS ahorro y Uso Eficiente de agua posconsumo; Adopta un Recuperador.



78. BARRIO VILLA BENILDAD



Capacitación taller manejo y disposición final de residuos colores blanco negro y verde, y TIPS ahorro y Uso Eficiente de agua. Consumo responsable y Ler 2232/24

79. BARRIO VILLA LUCIA



Actividad lúdica , Elaboración de la bolsa blanca de reciclaje, donde los niños dejan mensajes ambientales y responsabilidad ambiental

JORNADA POSCONSUMO

80. BARRIO VILLA LUCIA



Recolección de residuos posconsumo , pilas, medicamentos Humanos y Veterinarios, luminarias e insecticidas domésticos



REGISTRO FOTOGRAFICO SEPTIEMBRE 2024

EMPRESAS PUBLICAS-PRIVADAS

80. COMFACASANARE ADMINISTRATIVO



Capacitación taller por parte del grupo ambiental Huella Verde a los funcionarios administrativos, en manejo y disposición final de residuos colores blanco negro y verde, y TIPS ahorro y Uso Eficiente de agua

81. CATARUBEN



Capacitación taller empleados manejo y disposición final de residuos colores blanco negro y verde, y TIPS ahorro y Uso Eficiente de agua. Consumo Responsable Ley 2232/24 Plásticos de un solo uso

## COMUNIDADES ACTIVIDAD LUDICA PEDAGOGICA

### 82. CIUDADELA LA BENDICION



Apoyo oficina de fidelización , socialización entrega de información sobre los medidores de agua en las viviendas y TIPS ahorro y Uso Eficiente de agua.

### 83. LLANO LINDO, BERLIN



Capacitación taller primera infancia manejo y disposición final de residuos colores blanco negro y verde, y TIPS ahorro y Uso Eficiente de agua y plásticos de un solo uso (3)

### 84. RAUDAL, AMERICAS



Capacitación taller primera Grupo Vigías Ambientales del Barrio Raudales, socializando y capacitándolos en el manejo y disposición final de residuos colores blanco negro y verde, y TIPS ahorro y Uso Eficiente de agua. Consumo Responsable y ley 2232/24



REGISTRO FOTOGRAFICO OCTUBRE 2024

EMPRESAS PUBLICAS-PRIVADAS

86. MINTRABAJO



Capacitación taller manejo y disposición final de residuos colores blanco negro y verde, y TIPS ahorro y Uso Eficiente de agua Ley 2232/22

INSTITUCIONES EDUCATIVAS

87. COLEGIO ANGELES DOCENTES



Socialización Programas de Educación Ambiental, Manejo de residuos y disposición final de residuos colores blanco negro y verde, y TIPS ahorro y Uso Eficiente de agua posconsumo; Ley 2232/22 y Adopta un Recuperador.



88. SEMANA GAITANISTA JORNADA MAÑANA



Capacitación taller manejo y disposición final de residuos colores blanco negro y verde, y TIPS ahorro y Uso Eficiente de agua

SEMANA GAITANISTA JORNADA TARDE



Capacitación taller manejo y disposición final de residuos colores blanco negro y verde, y TIPS ahorro y Uso Eficiente de agua. Entrega de uniformes Guardianes del medio ambiente

89.FERIA DE LA CIENCIA GIMNASIO COMFACASANARE



Participación en la feria de la ciencia apoyo en el manejo de residuos ,Proyecto Compostaje



90. BARRIO VILLA DAVID

COMUNIDADES ACTIVIDAD LUDICA PEDAGOGICA



Lúdica a la comunidad de villa David, Socialización programas EAAAY, manejo y disposición de residuos y Tups Ahorro y uso eficiente de agua, cuidado del medio ambiente.

JORNADA POSCONSUMO

91. ITELL LLANO LINDO



4 Jornada de Recolección de residuos posconsumo sede A primaria y B secundaria



REGISTRO FOTOGRAFICO NOVIEMBRE 2024

EMPRESAS PUBLICAS-PRIVADAS

92. ECCOSIS



Capacitación taller manejo y disposición final de residuos colores blanco negro y verde, y TIPS ahorro y Uso Eficiente de agua

93. ACUATODOS



Capacitación taller manejo y disposición final de residuos colores blanco negro y verde, y TIPS ahorro y Uso Eficiente de agua

INSTITUCIONES EDUCATIVAS

94. LICEO SEMILLERO DE ANGELES NIÑOS



Actividad lúdica- taller primera infancia manejo y disposición final de residuos colores blanco negro y verde, y TIPS ahorro y Uso Eficiente de agua. Preescolar y primaria

COMUNIDADES ACTIVIDAD LUDICA PEDAGOGICA

95. J A C SAN MARCOS



Apoyo, proyecto social universitario Mapa de Sueños Estudiante, Lina Vargas -Capacitación y socialización programas EAAAY JAC San Marcos, manejo de residuos TIPS ahorro y Uso Eficiente de agua. Ley 2232/22



JORNADAS POSCONSUMO

96. X JORNADA RECOLECCION DE RESIDUOS POSCONSUMO CASANARE



Apertura X Jornada de Recolección de Residuos Posconsumo, Punto Supermetro, Llano Lindo junto con CORPORINOQUIA Y COLTANTQUES



Empresas entregando Residuos Posconsumo, Educación Ambiental e incentivos 14 y 15 de noviembre



#### 4.7.1 DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EDUCACION AMBIENTAL-EAAAY

ITEM	ACTIVIDAD 2024	III TRIMESTRE			TOTAL	IV TRIMESTRE			TOTAL
		JULIO	AGOS	SEP		OCT	NOV	DIC	
1	CAPACITACIONES EMPRESAS	3	0	2	5	1	2		3
2	SOCIALIZACION, CAPACITACIONES , I.E SUPERIOR, COLEGIOS		0		0	3	1		4
3	CAPACITACIONES INTERNAS		0		0				0
4	CELEBRACIONES AMBIENTALES		0		0				0
5	CAMPAÑAS O JORNADAS	1	0	1	2	1	1		2
6	ACTIVIDADES LUDICO PEDAGOGICAS (NIÑOS EN BARRIOS O CONJUNTOS)	2	0	2	4	1	2		3
7	REUNION COMITÉ CIDEA Y COTSA	1	0	1	2		4		4
	<b>SUB-TOTAL</b>	7	0	6	13	6	10	0	16
	<b>TOTAL ACTIVIDADES TRIMESTRE</b>	13				16			
<b>TOTAL ACTIVIDADES III Y IV TRIMESTRE 29</b>									
	<b>POBLACION BENEFICIADA MENSUAL</b>	383	0	237		3479		845	
	<b>POBLACION BENEFICIADA TRIMESTRAL</b>	620				4324			
<b>TOTAL POBLACION BENEFICIADA III Y IV TRIMESTRE 4944</b>									

4.8. Corporación Autónoma Regional de la Orinoquia- Corporinoquia-Subdirección de planeación Educación Ambiental.

En la constitución se establece el derecho fundamental de todas las personas a disfrutar de un ambiente sano y el deber del Estado de proteger los recursos naturales.

La Ley 99 de 1993 representa un hito en la gestión ambiental colombiana al crear el Ministerio de Ambiente y el Sistema Nacional Ambiental (SINA). Este marco institucional coordina las acciones de diferentes entidades para proteger nuestros recursos naturales. Posteriormente, la Ley 1549 de 2012 fortaleció la educación ambiental, asegurando que las nuevas generaciones adquieran conciencia y conocimientos sobre la importancia de cuidar nuestro planeta.



A nivel regional Corporinoquia establece lineamientos específicos para promover la educación ambiental en nuestra jurisdicción. Asimismo, el Plan de Acción "Un Pacto Por Nuestra Tierra" de Corporinoquia detalla las estrategias y acciones concretas para proteger el medio ambiente en la región.

Subdirección de Planeación Ambiental de CORPORINOQUIA, realiza las actividades del mes de julio a diciembre del segundo semestre del 2024, las acciones para el fortalecimiento de los Proyecto Ambiental Escolar - PRAE de la Institución Educativa Antonio Nariño del Corregimiento del Morro, Institución Educativa Gabriela mistral, IE. La Inmaculada sede Guacharacal y en los proyectos ambientales universitarios PRAU- universidad de la Salle con el fin de fortalecer la gestión educativa ambiental en el marco de los compromisos establecidos en el Comité Interinstitucional de Educación Ambiental – CIDEA de Yopal, jurisdicción de Corporinoquia.

A continuación, se profundizó en los conceptos relacionados de educación ambiental. Se llevó a cabo una presentación interactiva donde se discutieron los siguientes temas:

**DE GIRA CON NUESTRA FAUNA:** Con este juego los campistas reconocen que nuestro país está expuesto a diversos delitos ambientales como la caza ilegal, la deforestación, la expansión urbana desordenada y actividades extractivas como la tala y la minera ilegal; que están provocando la pérdida y degradación de la biodiversidad, así como posiblemente la extinción de diversas especies silvestres únicas, identifican las diferentes especies que se encuentran en la jurisdicción de Corporinoquia y la importancia de su protección y conservación.

**PESCA DE RESIDUOS:** En este juego aprenden sobre la Resolución 2184 de 2019, la cual actualiza el código de colores para la separación en la fuente de residuos sólidos:

- ✓ Color verde para depositar residuos orgánicos aprovechables.
- ✓ Color blanco para depositar los residuos aprovechables como plástico, vidrio, metales, multicapa, papel y cartón.
- ✓ Color negro para depositar los residuos no aprovechables”.

**BIODIVERSIDAD Y SU IMPORTANCIA:** Los estudiantes aprendieron sobre la diversidad de especies en su región y cómo cada una cumple un papel vital en el ecosistema.



**AMENAZAS A LA FAUNA SILVESTRE:** Se abordaron temas como la deforestación, la caza furtiva y la contaminación, explicando cómo afectan a los animales y su hábitat.

**ACCIONES DE CONSERVACIÓN:** Se presentaron ejemplos de acciones concretas que los estudiantes pueden llevar a cabo para ayudar a proteger a los animales, como la reforestación y la creación de refugios para especies locales.

**USO Y AHORRO EFICIENTE DE ENERGÍA:** Uso eficiente: Implica utilizar la energía de manera inteligente, optimizando su consumo para obtener los máximos beneficios con el mínimo gasto.

**AHORRO DE ENERGÍA:** Se refiere a la reducción del consumo energético total, lo que conlleva beneficios económicos y ambientales.

**CORPO ESCALERA ENERGÉTICA:** En este juego aprenden sobre los buenos y malos hábitos en el uso y ahorro de la energía

Los estudiantes se sensibilizan sobre los Residuos Posconsumo los cuales son aquellos residuos o desechos que, por sus características corrosivas, reactivas, explosivas, tóxicas, inflamables, radioactivas, pueden causar riesgos, daños o efectos no deseados de manera directa o indirecta a la salud humana y al medio ambiente.





Registro fotografico de las actividades realizada en educacion ambiental en instituciones educativas PRAES y universidades PRAU.

En este contexto, la actividad propuesta se alinea con los objetivos de estas leyes y políticas, contribuyendo a fortalecer la educación ambiental, promover la participación ciudadana y garantizar la sostenibilidad de nuestros recursos naturales. Al fomentar la sensibilización ambiental en los niños y jóvenes, se está construyendo un futuro más sostenible para todos. (Corporinoquia)



De acuerdo a la información suministrada sobre las actuaciones realizadas por cada uno de los integrantes comité Interinstitucional de Educación Ambiental (**CIDEA**), donde se realizó el cumplimiento de las 12 actividades establecidas en el plan de acción del segundo semestre del 2024, el cual fue a probado el 28 de octubre del presenta año, con una inversión de estimada de ciento seis millones de pesos \$ 106.000.000. descrito en las siguientes tablas:

PLAN DE ACCION SEGUNDO SEMESTRE APROBADO 28 DE OCTUBRE DEL 2024		
PROGRAMA: YOPAL VERDE Y SOSTENIBLE PARA TODOS		
NUMERO DE ACCIONES	INTEGRANTES	RECUROS INVERTIDOS
1	Realizar capacitaciones en temas de educación ambiental, protección y conservación de medio ambiente, el uso eficiente y ahorro de agua, vertimientos, manejo y separación de residuos en la fuente y residuos posconsumo.	1.Alcalde municipal o su delegado. 2.Secretaría de Medio ambiente y cambio Climático 3.Secretaría de Educación Municipal 4.Secretaría de Salud Municipal 5.Secretaría de Desarrollo Económico, Ganadería y Agricultura 6.Secretaría de Gobierno Municipal 7.Gobernación de Casanare. 8.Corporinoquia. 9.Empresa de Acueducto, Alcantarillado y Aseo de Yopal- Agente Especial -EAAAY E.I.C.E. E.S.P- 10.Un (1) Representante de las instituciones de Educación Superior de Yopal. 11.Institución Educativa Técnico Ambiental San Mateo.
2	Formulación de 2 procedas en el municipio de Yopal: comuna v y corregimiento del Charte.	
3	La educación ambiental es fundamental para adquirir conciencia con el desarrollo sostenible y que favorezcan la participación comunitaria efectiva en decisiones, Interrelaciones entre el ser humano, su cultura y la interrelación con la naturaleza.	
4	Fortalecimiento de los procesos de gestión en la salud pública y de la autoridad sanitaria con sostenibilidad promoción y prevención en el municipio de Yopal.	
5	Jornada de recolección de posconsumo a través de la mesa de sustancias químicas, municipio de Yopal. La cual se llevara acabo los días 14 y 15 de noviembre del 2024	
6	Veinticuatro (24) Instituciones mediante la asistencia técnica y desarrollo de incorporación de los planes escolares para la gestión del riesgo en los PRAES de las 24 I.E del municipio de Yopal	
		\$ 106.000.000



**PLAN DE ACCION SEGUNDO SEMESTRE APROBADO 28 DE OCTUBRE DEL 2024**

**PROGRAMA: YOPAL VERDE Y SOSTENIBLE PARA TODOS**

NUMERO DE ACCIONES		INTEGRANTES	RECUROS INVERTIDOS
7	Yopal emprende hacia un campo más productivo para todos, Fortalecimiento en la gestión ambiental en las unidades productivas rurales.	1.Alcalde municipal o su delegado. 2.Secretaría de Medio ambiente y cambio Climático 3.Secretaría de Educación Municipal 4.Secretaría de Salud Municipal 5.Secretaría de Desarrollo Económico, Ganadería y Agricultura 6.Secretaría de Gobierno Municipal 7.Gobernación de Casanare. 8.Corporinoquia. 9.Empresa de Acueducto, Alcantarillado y Aseo de Yopal- Agente Especial -EAAAY E.I.C.E. E.S.P- 10.Un (1) Representante de las instituciones de Educación Superior de Yopal. 11.Institución Educativa Técnico Ambiental San Mateo.	\$ 106.000.000
8	Yopal una sola empresa, Fortalecimiento en la gestión ambiental en las unidades de negocio.		
9	Apoyo en la formulación o resignificación, implementación y seguimiento a los PRAES del municipio.		
10	Concientizar y sensibilizar a la comunidad en general sobre la importancia de la conservación de los recursos naturales y la biodiversidad.		
11	Apoyar los procesos de educación ambiental con 4.600 personas sensibilizadas, en el corregimiento, Morichal, Quebradaseca, Punto Nuevo, Tacarimena, chaparrera, Mata de Limón, Tilodiran, Charte, el taladro Alcaraván - la Niata y las siete (7) comunas del municipio de Yopal.		
12	Fortalecimiento de áreas de importancia ecológicas en el municipio de Yopal, Minimizar los impactos producidos por el desarrollo de las actividades productivas, ejecutar acciones que disminuyan los efectos producidos por el cambio climático, sensibilizar a la comunidad del cuidado y protección de nuestras especies arbóreas, fomentar una conciencia de protección, conservación y restauración de los bosques a través del buen uso de los recursos naturales.		



## 5.CONCLUSIONES

La alianza entre las instituciones gubernamentales como la alcaldía Municipal de Yopal, (Secretaría de Medio ambiente y cambio Climático, Secretaría de Educación Municipal, Secretaría de Educación Municipal, Secretaría de Salud Municipal, Secretaría de Desarrollo Económico, Ganadería y Agricultura), Gobernación de Casanare secretaria de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente-Dirección Técnica de Medio Ambiente, Corporinoquia, Empresa de Acueducto, Alcantarillado y Aseo de Yopal- Agente Especial -EAAAY E.I.C.E. E.S.P- instituciones de Educación Superior de Yopal e Institución Educativa Técnico Ambiental Sam Mateo, ha permitido coordinar acciones y estrategias, para la incorporación de la educación Ambiental municipal y departamental, en el marco de la Política Nacional de Educación Ambiental, y desde los propósitos de descentralización de la educación ambiental.

El comité Interinstitucional de Educación Ambiental (CIDEA), permite formular las estrategias para la población municipal y departamental, formado conciencia y cultura en educación ambiental que tenga la apropiación, reconocimiento y valoración del territorio, donde la participación, la gestión, la formación y la investigación, permitan dar mayor claridad en la construcción de instrumentos políticos, que, desde el ámbito municipal, articulen y pongan en diálogo, roles, apuestas, enfoques, escenarios y horizontes. Lo anterior con el propósito de que la participación en la toma de decisiones, tanto a nivel institucional como interinstitucional, tengan la fuerza necesaria requerida para aportar a las transformaciones, esperadas en materia de educación ambiental.

La educación ambiental es fundamental para aumentar la concienciación y el conocimiento sobre temas ambientales. Al proporcionar a los ciudadanos las herramientas necesarias, se les capacita para tomar decisiones informadas y responsables en relación con el medio ambiente. Con la educación ambiental, se fomenta un cambio positivo en las actitudes y comportamientos de las personas hacia la protección de nuestro planeta.

Las sensibilizaciones ambientales son una poderosa herramienta para empoderar a los individuos y promover la sostenibilidad. Al aumentar la concienciación y el conocimiento sobre los problemas ambientales, se crea una ciudadanía más informada y comprometida con la protección del medio ambiente. Gracias a la educación ambiental, podemos trabajar juntos para construir un futuro más sostenible para las generaciones venideras.



Los CIDEA facilitan la participación y acompañan a las instituciones y organizaciones ambientales y educativas locales en la concertación de actividades y estrategias de formación, para mejorar la calidad de los impactos de las acciones de las comunidades sobre el ambiente.